



SUSTAINABLE SPELLS



Книга за учители материали за печат



Co-funded by
the European Union





SUSTAINABLE SPELLS

Книга за учители материали за печат

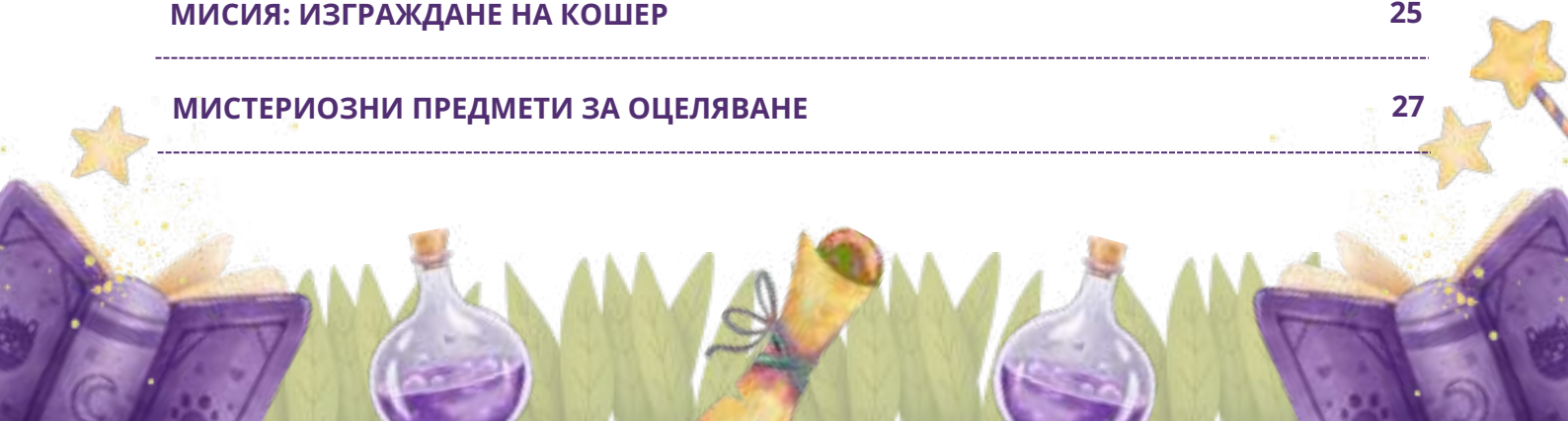


Co-funded by
the European Union



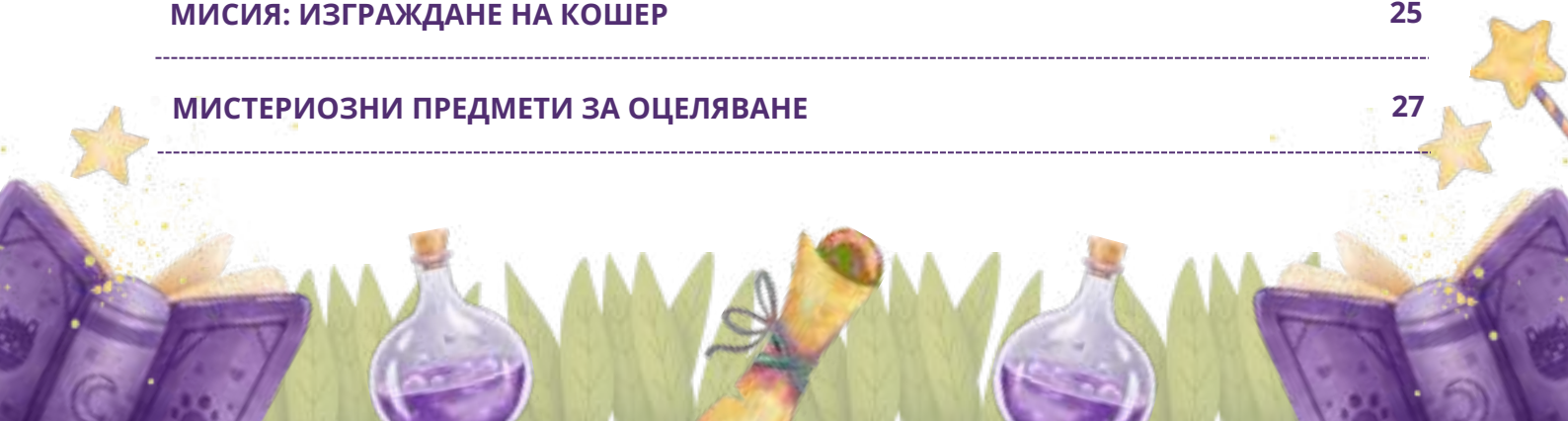


МОДУЛ 1: ИЗГРАЖДАНЕ НА ОСНОВИ ЗА УСТОЙЧИВОСТ	03
МАТЕРИАЛИ ЗА УЧЕНИЦИ: ГОВОРЕТЕ КАТО ЛИДЕР-ЛЪВ	04
ЛИСТ ЗА РАЗМИСЪЛ: КАКВО НАУЧИХ?	05
МОДУЛ 2: ГРАДИНСКИ ИНСТРУМЕНТИ, ТОРОВЕ, НАПОИТЕЛНИ СИСТЕМИ И ЕКОЛОГИЧЕН ПАНАИР	06
НАПИШЕТЕ „ВЪЛЧИ КОД“ - КРАТЪК СПИСЪК С 5 ЕКОЛОГИЧНИ ПРАВИЛА	07
ЗАПИШЕТЕ ЕДНА ИДЕЯ ЗА „ВЪЛЧЕ ЛИДЕРСТВО“, КОЯТО ЩЕ ИЗПОЛЗВАТЕ В ЧАС	08
ЗАДАЧА: „КАКВО БИ НАПРАВИЛ ЕДИН ИСТИНСКИ ЛИДЕР?“	09
МОДУЛ 3: БИЛКОВА СПИРАЛА	10
СЪВЕТЪТ НА БУХАЛА – РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМ С ГОРАТА	11
МОДУЛ 4: ВОДА И КОМПОСТИРАНЕ	14
10 СИТУАЦИИ	15
МИСИЯ “ЕМПАТИЯ В ДЕЙСТВИЕ”	16
КАРТИ СЪС СЦЕНАРИИ	18
КАРТИ ЗА СТАНЦИИ	20
ЛИСТ ЗА РАЗМИСЪЛ: КАКВО НАУЧИХ ОТ СЛОНА?	21
КАРТА “ЕМПАТИЯ”	23
МОДУЛ 5: ЛИДЕРИ НА ЖИВОТИНСКОТО ЦАРСТВО	24
МИСИЯ: ИЗГРАЖДАНЕ НА КОШЕР	25
МИСТЕРИОЗНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ОЦЕЛЯВАНЕ	27





МОДУЛ 1: ИЗГРАЖДАНЕ НА ОСНОВИ ЗА УСТОЙЧИВОСТ	03
МАТЕРИАЛИ ЗА УЧЕНИЦИ: ГОВОРЕТЕ КАТО ЛИДЕР-ЛЪВ	04
ЛИСТ ЗА РАЗМИСЪЛ: КАКВО НАУЧИХ?	05
МОДУЛ 2: ГРАДИНСКИ ИНСТРУМЕНТИ, ТОРОВЕ, НАПОИТЕЛНИ СИСТЕМИ И ЕКОЛОГИЧЕН ПАНАИР	06
НАПИШЕТЕ „ВЪЛЧИ КОД“ - КРАТЪК СПИСЪК С 5 ЕКОЛОГИЧНИ ПРАВИЛА	07
ЗАПИШЕТЕ ЕДНА ИДЕЯ ЗА „ВЪЛЧЕ ЛИДЕРСТВО“, КОЯТО ЩЕ ИЗПОЛЗВАТЕ В ЧАС	08
ЗАДАЧА: „КАКВО БИ НАПРАВИЛ ЕДИН ИСТИНСКИ ЛИДЕР?“	09
МОДУЛ 3: БИЛКОВА СПИРАЛА	10
СЪВЕТЪТ НА БУХАЛА – РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМ С ГОРАТА	11
МОДУЛ 4: ВОДА И КОМПОСТИРАНЕ	14
10 СИТУАЦИИ	15
МИСИЯ “ЕМПАТИЯ В ДЕЙСТВИЕ”	16
КАРТИ СЪС СЦЕНАРИИ	18
КАРТИ ЗА СТАНЦИИ	20
ЛИСТ ЗА РАЗМИСЪЛ: КАКВО НАУЧИХ ОТ СЛОНА?	21
КАРТА “ЕМПАТИЯ”	23
МОДУЛ 5: ЛИДЕРИ НА ЖИВОТИНСКОТО ЦАРСТВО	24
МИСИЯ: ИЗГРАЖДАНЕ НА КОШЕР	25
МИСТЕРИОЗНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ОЦЕЛЯВАНЕ	27



Модул 1

Изграждане на основи за устойчивост





Материал за ученици: Говорете като лидер



Използвайте примерните изречения, за да изградите кратката си еко реч.
Моето съобщение е относно:



Заглавие на речта:

Започнете речта си така:

- Вярвам, че можем да променим нещата, като...
- Едно малко действие, което всички можем да предприемем, е...
- Нашата планета се нуждае от лидери, които...
- Грижа ме е за това, защото...
- Заедно можем...

Сега завършете речта си със силен финал:

- Нека бъдем промяната – започвайки от днес!
- Всички ние можем да даваме пример, точно като лъва.
- Малките стъпки водят до значителна промяна.



Какво научих?

1. Какво беше чувството да говориш с увереност по темите, които те вълнуват?



2. Какво те изненада най-много в писането или изнасянето на речта ти?

3. Как мислиш, че твоето послание би могло да вдъхнови другите?

4. Как твоята хартия за билкови семена допринася за твоята лидерска роля?



Модул 2

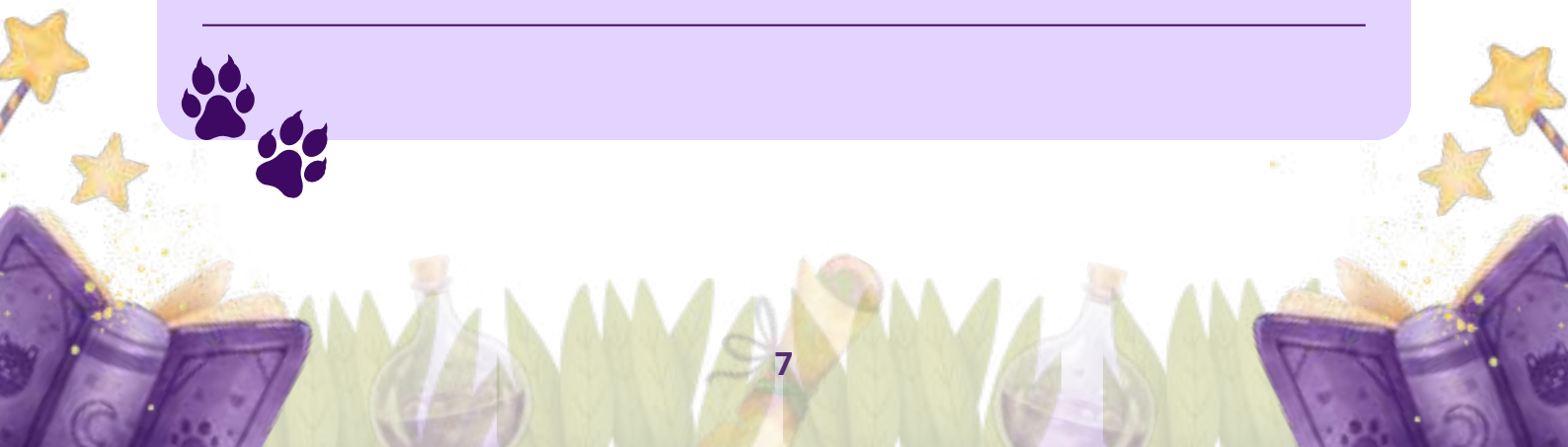
Градински инструменти, торове, напоителни системи и екологичен панаир





напишете „вълчи кодекс – кратък списък от 5
екологични правила

A large purple rectangular area with horizontal lines for writing.





Запишете една идея за „вълче лидерство“, която ще използвате в час:





Какво би направил един истински лидер?

В това упражнение ще съпоставите всяко действие с типа лидерско качество, което то представлява.

Прочетете внимателно всяко действие и помислете:

„Какъв лидер би се държал по този начин?“ Дали е лидер, който вдига другите, поддържа групата силна или се грижи никой да не изостава?

Напишете правилната буква (А, Б или В) до всяко действие.

- Лидерски качества:

- (А) Вдъхновява другите
- (Б) Поддържа групата силна
- (В) Гарантира, че никой не е изоставен



- Действия:

1. Похвала за съотборник, който е имал страхотна идея → _____
2. Помагане за организиране на задачите, така че всеки да знае какво да прави → _____
3. Вървене заедно с най-бавния от групата, за да не се чувства сам → _____
4. Осигуряване на възможност всеки да изкаже своето мнение → _____
5. Казване на „Браво!“ когато съотборник се подобрява → _____
6. Помагане на групата да намери решение без спорове → _____
7. Поканване на по-срамежлив човек да се включи в групата → _____



Модул 3

Билкова спирала





Съвет на бухалите — Решаване на проблема в гората

Фокус върху уменията: решаване на проблеми, работа в екип, спокойно мислене и интелигентно планиране

Ето сценария: Добре дошли в Съвета на бухалите!



Животните в гората се нуждаят от вашата помощ. Нещо не е наред и всички очакват от вас - мъдрите водачи на бухалите — да намерите разумно решение.

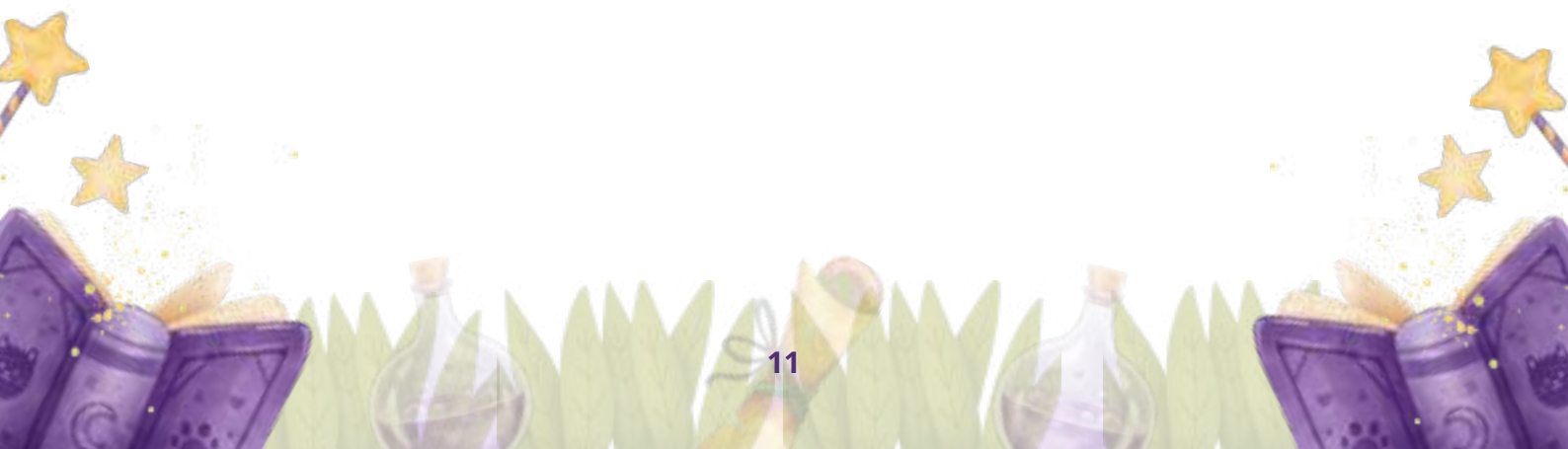
В това упражнение ще работите в малка група, за да решите горски проблем. Но не забравяйте: бухалите не бързат. Те наблюдават, задават въпроси и вземат спокойни, разумни решения.



Дилемата:



Потокът в гората се запушва от пластмаса и боклук. Някои животни искат да влязат и да го почистят бързо. Други смятат, че това може да причини повече проблеми, ако не планират внимателно. Какво трябва да направят?





Вашата мисия:

1. Присъединете се към Съвета на бухалите.

Сформирайте група от 4–5 ученици. Вече сте Съветът на бухалите — мъдри водачи на гората!

2. Мислете като бухал.

Използвайте спокойно и внимателно мислене. Обсъдете с групата си и разработете план от три стъпки, за да помогнете на гората.



Вашият план трябва да включва:

- Кой трябва да помогне?
- Какво трябва да се направи първо?
- Как ще разберете, че планът ви работи?



Напишете плана си по-долу:

Стъпка 1:

Стъпка 2:

Стъпка 3:



Представете своя план

Когато групата ви е готова, изберете един човек, който да сподели плана ви с класа. Използвайте своя „глас на бухал“ – спокоен, ясен и мил.

Помислете и споделете:

- Какво помогна на вашата група да остане спокойна и фокусирана?
- Трудно ли беше да се планира, вместо да се действа бързо?
- Как можем да използваме този вид мъдро мислене в реалния живот?



Модул 4

Вода и компостиране





10 ситуации

Ето 10 кратки житейски сценария за играта „Крчка към разбирането“ и помислете как се чувствате вие и другите:

- Приятелят ти се мести в друг град.
- Учиш усилено за тест, но въпреки това получаваш лоша оценка.
- Забравяш обяда си и се чувстваш неудобно, да поискаш помощ.
- Допускаш грешка по време на училищно представление.
- Някой се смее на новата ти прическа.
- Не те избират за отбора, който искаш.
- Виждаш някой да седи сам по време на почивката.
- Губиш нещо специално за теб.
- Обвиняват те за нещо, което не си направил.
- Споделяш идея в клас и никой не отговаря.





Мисия „Емпатия в действие“

Групово предизвикателство: Изградете най-високата кула от хартия.

Материали (на отбор):

- 10 листа рециклирана или използвана хартия
- 1 ролка хартиено тиксо
- 1 чифт ножици
- 1 линейка (за измерване в края)

Инструкции:

Вашият екип има 20 минути, за да построи най-високата свободно стояща кула от хартия, използвайки само материалите на вашата маса.

Не можете да го залепите с тиксо за масата, пода или какъвто и да е предмет — трябва да стои самостоятелно!

Карти с роли (Раздават се тайно)

Изрежете ги, сгънете ги и дайте по една карта на ученик във всяка група.

Учениците трябва да влязат в специфичната си роля по време на изпълнението на задачата „Постройте най-високата свободно стояща кула от хартия“.

„Тихият мислител“

Чувствате се нервни, когато говорите. Опитайте се да помогнете само с жестове с ръце или изражения на лицето.



„Герой с една ръка“

Можете да използвате само едната си ръка по време на цялото предизвикателство. Поискайте помощ, когато е необходимо.





„Срамежливият участник“

Чувствате се несигурни и имате нужда някой да ви покани да се присъедините. Не се нахвърляйте, освен ако някой не ви включи.



„Помощник-слушател“

Трябва да слушате другите, но не можете да давате инструкции или да ръководите. Съсредоточете се върху насърчаването на съотборниците си.



„Тихият наблюдател“

Страхотни сте в забелязването на проблеми, но можете да давате предложения само след като някой ви поиска мнението.





Карти със станции

Инструкции:

- Разпечатайте и изрежете всяка карта със сценарий.
- Поставете всеки един на различна „станция за емпатия“ в класната стая.
- Поканете учениците да посетят всяка станция, да прочетат сценария на глас или наум и да помислят или да пресъздадат как биха се чувствали или реагирани.

Карти със сценарии

Карта 1 – Борбата на слона

„Аз съм жаден слон. Водопоят ми е пълен с боклуци. Не мога да пия или да се разхладя.“



Карта 2 – Проблемът на морската костенурка

„Аз съм млада морска костенурка. Помислих си, че си намерих храна, но тя беше пластмаса, плуваща във водата.“



Карта 3 – Самотното дърво

„Аз съм старо дърво в гората. Моите приятели животни ги няма, защото гората става все по-малка.“



Карта 4 – Полярната мечка

„Аз съм полярна мечка. Ледът ми се топи и нямам къде да си почина или да намеря храна.“



Карта 5 – Гласът на Земята

„Аз съм Земята. Чувствам се уморена и пълна със замърсяване. Имам нужда от грижите ти.“



Карта 6 – Забравено цвете

„Аз съм диво цвете край пътя. Преди цъфтах с други, но сега тревата се коси твърде често и няма пчели.“



Карта 7 – Сълзите на океана

„Аз съм океанът. Някога се чувствах бистър и свеж. Сега нося пластмасови бутилки и разливи на масло.“



Карта 8 – Изоставеният домашен любимец

„Аз съм куче в приюта. Имах дом. Липсва ми да бъда обичан.“



Карта 9 – Тревогата на птицата

„Аз съм птица, която се опитва да свие гнездо, но има по-малко дървета и не мога да намеря достатъчно клонки.“



Карта 10 – Тъгата на лисицата

„Аз съм лисица. Пожар изгори гората ми и сега търся убежище.“



КАРТИ ЗА СТАНЦИЯ

Обезлесяване



Изсичането на твърде много дървета вреди на горите и дивата природа, която живее там.

Замърсяване на водата



Отпадъците и химикалите във водата я правят опасна за растенията, животните и хората.

Изменение на климата



Покачващите се температури от въглеродни газове влияят на времето, дивата природа и нашата планета.

Пластмасови отпадъци



Пластмасовите отпадъци в природата се разграждат стотици години.



Лист за размисъл: Какво научих от слона?

Име: _____ Дата: _____

Отделете малко време, за да помислите какво научихте днес за емпатията и лидерството. Отговорете на въпросите по-долу със свои думи.

1. Какво означава да си „водач на слонове“?

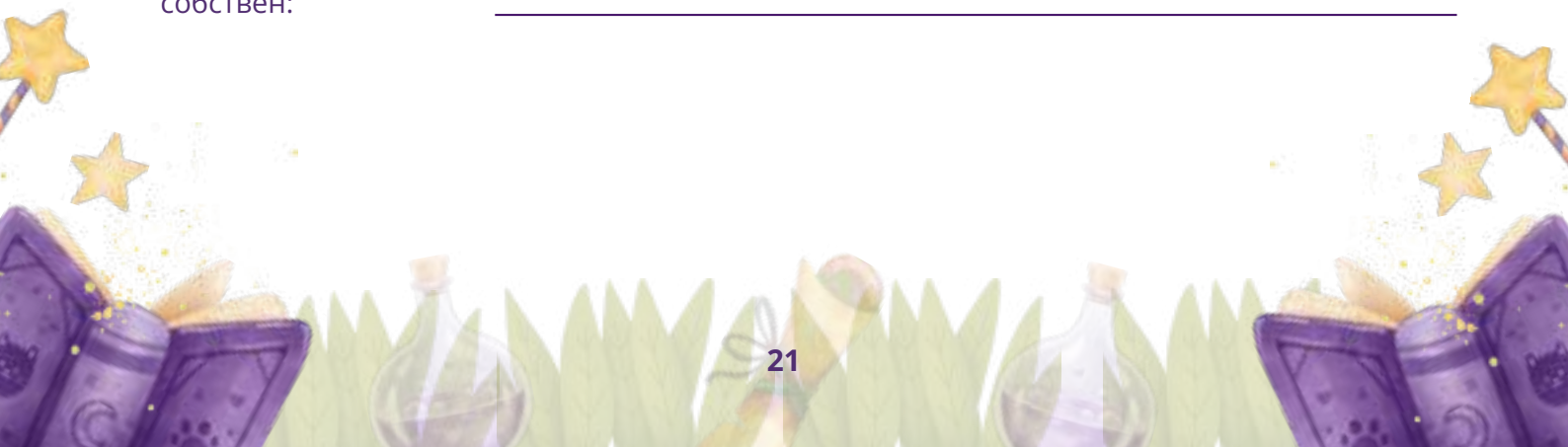
2. Напишете момент от днешната дейност, когато сте помогнали на някого или някой е помогнал на вас.

3. Какво беше чувството да работиш с други хора, когато нещата бяха трудни?

Кое е едно нещо, което ще се опитате да правите по-често като лидер?

- | | | | |
|--|---|---|--|
| ☒ Ще слушам другите повече | ☒ Ще питам „Как мога да помогна?“ | ☒ Ще изчаквам търпеливо | ☒ Ще приканвам всички да участват от групата |
|--|---|---|--|

Или напишете свой собствен: _____





Представете си, че сте лидер на екип. Как ще покажете емпатия?

Нарисувай или напиши отговора си по-долу!

(Използвайте това пространство, за да нарисувате сцена или да напишете няколко изречения.)





Карта “Емпатия”

Дръж тази карта при себе си по време на днешните дейности. Използвай я, за да размишляваш как си показал лидерство като Слона — като забелязваш, грижиш се за и помагаш на другите. Запиши всичките си наблюдения и идеи.

Забелязах...

Нещо, от което някой е имал нужда, нещо, което е почувствал, или с което е имал трудности.

Помогнах...

Момент, в който съм оказал подкрепа, помощ или съм направил нещо мило.

Слушах...

Момент, в който съм обърнал цялото си внимание на някого или съм чакал търпеливо.

Какво ме изненада днес, докато се опитвах да разбера другите?





Игра "Открий правилното продължение"

Инструкции:

Свържете лявата колона с правилния край от дясната колона

1. Научих, че емпатията е като гъба, която -
2. Не е нужно да реагираме веднага -
3. Добротата се усеща по-силна -
4. Точно както водата преминава през гъбата,
5. Да бъда лидер означава -
6. Емпатията не е просто грижа -
7. Мога да прилагам емпатия, като -

А. попива чувства, преди да покаже доброта.

Б. така и емоциите също преминават през нас.

В. забелязвам как се чувстват другите и отвръщам с доброта.

Г. да слушам, усещам и помагам спокойно.

Д. добре е първо да спрем и да помислим.

Е. когато идва след разбиране.

Ж. това е също така да спреш, да помислиш и след това да постъпим мъдро.



Модул 5

Лидери на животинското царство





Мисия: Изграждане на кошера



6 МИНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ЗА РАБОТА В ЕКИП

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 1 - Сламена кула

Цел: Постройте най-високата свободно стояща кула, използвайки само 6 сламки и 1 парче тиксо.

Време: 3 минути

Фокус: Планиране и споделена отговорност

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 2 - Верига от спомени

Цел: Един човек започва с „Опаковах си...” и назовава предмет. Например:

- „Взех си шапка.” Сега е ред на следващия човек.
- Те трябва да запомнят първото нещо и след това да добавят нещо ново.
- Те казват: „Събрах си шапка и книга.” Следващият добавя свои собствени и повтаря веригата.

Време: 2 минути Фокус: Активно слушане и внимание

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 3 - Групова драсканица

Цел: Без да говорите, нарисуйте обща картина върху голям лист хартия, предоставен в началото на дейността — всеки човек добавя само по една форма или линия наведнъж.

Време: 3 минути

Фокус: сътрудничество и креативност



ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 4 - Хартиен мост

Цел: Постройте мост от 1 лист рециклирана хартия, който може да побере 3 маркера (или други предмети).

Време: 4 минути

Фокус: Решаване на проблеми и споделено мислене

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 5 - Подай топката

Цел: Застанете в кръг и си подавайте мека топка в групата, без да я изпускате. Всеки човек трябва да извика името на другия, преди да подаде.

Време: 2 минути

Фокус: Координация, комуникация и екипен ритъм

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО № 6 - Изгубени и намерени вещи

Цел: Вие сте „изгубени в гората“. Всеки отбор трябва да избере заедно три предмета за оцеляване от списъка по-долу. Трябва да обясните предложението си на групата си.

Време: 5 минути

Фокус: Групово вземане на решения и преговори

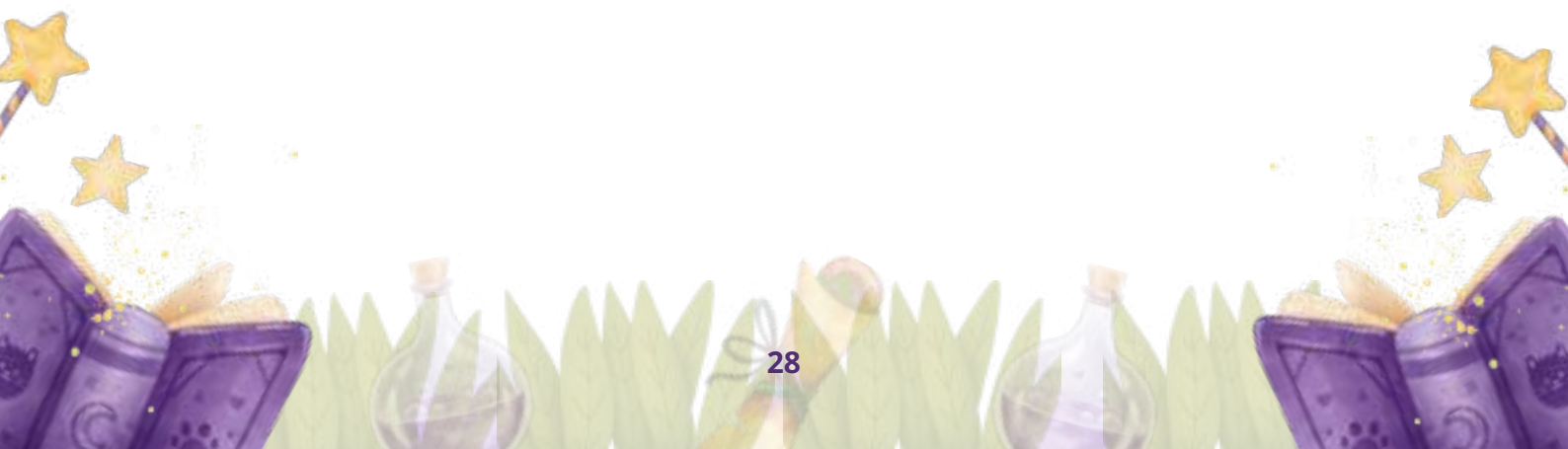
Фенерче
Ролка тоалетна хартия
Консерва боб
Кутия кибрит
Мобилен телефон (без сигнал)
Топла шапка
Джобно ножче
Книга с ядливи растения
Бутилка вода (наполовина пълна)

Спален чувал
Компас
Рибарска кука и връв
Карта (без етикети)
Плюшено мече (за удобство)
Въже
Торбичка с бонбони
Аптечка
Свирка
Свещ

ЗАБЕЛЕЖКА: Всеки път, когато вашият екип изпълни предизвикателство и учителят го одобри, можете да оцветите един шестоъгълник и да напишете номера на завършеното предизвикателство на кошера си, за да покажете напредъка си.



Мисия: Изграждане на кошер





Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за европейско образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.

Този документ е само за електронно ползване. Моля, не го разпечатвайте.

© 2024. Това произведение е лицензирано под лиценз CC BY-SA 4.0.

